

# **PLAN DE ACTUACIÓN T.I.C.**

## **(2020-2021)**

Con este plan, se mantiene la continuidad de los planes de años anteriores, prolongando el trabajo desarrollado durante estos cursos, y aprovechando la experiencia adquirida. Se pretende mantener el buen funcionamiento de los recursos en TIC de este centro, y dada la rapidez con que evolucionan las TIC, actualizar y renovar los recursos de este tipo con que cuenta el centro, así como satisfacer las nuevas necesidades que va surgiendo en este ámbito.

### **Situación actual de las TIC en el centro**

En esta descripción es necesario distinguir varios aspectos, al profesorado, a los alumnos, a los medios disponibles y a la organización e infraestructuras disponibles. Paso a comentar cada uno de ellos:

#### **Profesorado:**

Constituye el aspecto más importante que tener en cuenta, pues deben ser los principales promotores de las TIC en el centro. Aun así, existen algunos profesores reticentes en el uso de estos medios, siendo las principales causas de esta situación:

- Los rendimientos que obtienen con el alumnado ya son adecuados y no necesitan cambiar su metodología. En este apartado también se podría incluir la opinión de aquel profesorado que considera que las TIC no mejoran el rendimiento académico del alumnado e incluso lo disminuyen.
- Aún les resultan complejas de manejar por falta de formación.
- No les resultan cómodas ni naturales de usar. El desconocimiento y la falta de formación lleva a considerar estos recursos como inadecuados o demasiado laboriosos para el supuesto rendimiento que generan.
- Llevan asociadas problemas e imprevistos, que les restan fiabilidad (averías, fallos de red, falta de compatibilidad entre equipos, esperas imprevistas por actualizaciones o fallos por falta de ellas, etc.). Estos problemas son más frecuentes, porque una parte del material utilizado ya debería haber sido renovado.
- Se necesita más tiempo para preparar las clases y no siempre se dispone del mismo.

Pese a todo lo dicho, sigue habiendo un considerable aumento en el número de profesores que utilizan algún tipo de medio TIC en el aula durante estos últimos años. A este aumento contribuye, el haber dotado, prácticamente todas las aulas, con un proyector de vídeo y con un ordenador asociado; al incremento en el número de aulas de

informática; la progresiva actualización de los ordenadores de los departamentos, y las necesidades que han surgido a partir de la situación de confinamiento experimentada durante el curso 2019/20.

### **Alumnado:**

Por su edad, están habituados a utilizar las TIC en todos los campos, les resultan naturales y se manejan perfectamente a nivel de usuario. Son los principales interesados en que se desarrollen las TIC, para descargar distintos contenidos, realizar ejercicios y manejar el correo. La mayoría disponen de Internet en sus casas y sus móviles, son los que mejor se adaptan a estos medios y les cuesta imaginar la vida diaria, sin participar en redes sociales o consultar en internet.

### **Medios TIC disponibles:**

Se puede decir que cada vez estamos mejor dotados. Disponemos ya de más de 250 ordenadores de sobremesa, en su mayoría con conexión a Internet, 70 ordenadores portátiles y 16 Tablet, sin contar los que son propiedad de algunos profesores (cada vez más) y que también los utilizan en el aula, todos ellos configurados para poder tener acceso a la red cableada o la WIFI del centro.

También se dispone de 56 proyectores, casi todos instalados de forma fija en distintas aulas, junto con un ordenador de sobremesa conectado directamente con el proyector, y en su mayoría instalados en el interior de un pequeño armario, que lo protege del polvo de posibles daños. De esta forma que se agiliza el cambio de clase, ya que se evita el tiempo necesario para la conexión/desconexión del ordenador portátil al proyector.

### **Organización e infraestructuras disponibles:**

A pesar de la escasez de espacios en este centro, además de las aulas de informática de los ciclos, disponemos de tres aulas de informática de uso común dotadas con 25, 26 y 29 equipos respectivamente (todos ellos con acceso a la red), los 25 del aula de usos múltiples, son razonablemente nuevos, con menos de cinco años, los 26 del aula de informática 1 se han renovado 12 y quedan 14 por renovar (bastante obsoletos) y los otros 29, del aula de informática 2, con menos de 5 años, están en muy buenas condiciones de uso. También se cuenta 6 ordenadores en el taller de tecnología, con 18 ordenadores en el aula que se usa en los módulos dedicados a la especialidad madera y 23 en el aula que se usa en los módulos de dedicados a la especialidad de electricidad y 22 en el taller de electricidad.

Contamos ya con 4 líneas de fibra óptica, con un ancho de banda de 600 Mb, pues el número de usuarios que utilizan internet como ya he mencionado ha crecido. Con las redes actuales el funcionamiento es suficientemente fluido, y el uso de internet es razonablemente cómodo. Las caídas de red son muy poco frecuentes, cuando todos los alumnos de un aula intentan acceder a una página.

Como se ha comentado anteriormente, debemos recordar que la biblioteca se queda pequeña físicamente y en cuanto a equipos informáticos, sobre todo en la hora del recreo, pues a ella acceden gran número de alumnos. Cuenta con 10 ordenadores con acceso a la red, y es imposible instalar más equipos por la falta de espacio.

## Líneas de trabajo para este curso

La principal línea de trabajo sigue siendo la misma llevada a cabo durante cursos anteriores: gestionar los recursos adecuadamente, mantener en funcionamiento todo el material existente y la renovación paulatina del mismo, con el objetivo de mantener su funcionalidad acorde con el avance de las TIC.

El centro cuenta con muchos equipos, que se han ido comprando adaptándose al presupuesto; sin embargo, una parte de los mismos se encuentra ya obsoleta y genera frecuentes problemas, que, aunque en parte se derivan a la empresa que se encarga del mantenimiento de equipos, mantienen un constante goteo de pequeñas averías, que consumen gran parte del tiempo disponible. Es por esto por lo que también se tratará, en la medida de lo posible, de actualizar el material, mediante actualizaciones de software, hardware cuando sea necesario y dando de baja el material inservible debido a su obsolescencia. Sería razonable proponer una renovación del 10% de los equipos, con carácter anual, con el objetivo de haber renovado todos los equipos en diez años y continuar esta tónica en el futuro, para mantener su funcionalidad y utilidad adaptadas al desarrollo de las TIC en los próximos años.

La línea de trabajo descrita puede modificarse este curso 2020-2021, no obstante, debido al gran desembolso ya realizado y el previsto con equipos *Chromebooks* para la digitalización de las aulas.

En lo relativo a la instalación de nuevos equipos y a la renovación de los ya existentes, se prevén las siguientes acciones:

1. Renovación de dos ordenadores de sobremesa en la sala de profesores. Se instalarán i3 de octava generación, con una memoria RAM de 4 Gb y con un disco duro sólido (SSD) de 500 GB de capacidad.
2. Se atenderán, en lo posible, la renovación y ampliaciones de material informático de los distintos departamentos y aulas.
- 3.- Se actualizará el aula de multiusos (20 ordenadores) poniéndoles memoria SSD y actualizando el software para que sean más operativos.
- 4.-En el futuro se prevé seguir con la renovación de los equipos de las aulas de informática, particularmente el aula nº 1, donde quedan por renovar 10 equipos.

Por otro lado, la nueva web del centro (gestionada por una empresa externa) lleva ya tres años en funcionamiento y se va dotando de contenidos, así como se utiliza como almacén de informaciones varias de nuestro centro: horarios, programaciones, noticias, calendarios, enlaces, actividades extraescolares..., que puedan interesar a padres, profesores y alumnos; y que, junto a la información que ya suministra Yedra sobre notas, faltas, matrícula, etc., permita una mejor comunicación entre los colectivos que integran el centro.

Además de lo anteriormente descrito y debido a los cambios por la COVID19, se hará una lista de los equipos necesarios que proporcionar durante el curso al alumnado más desprotegido y con más necesidades tecnológicamente hablando. Estos equipos se sacarán, en parte, de los puestos "anulados" en las aulas de informática para mantener las distancias que exigen los protocolos.

Se buscará algún medio para que en las aulas de informática el ordenador del profesor pueda compartir datos con los alumnos. También se estudiará la posibilidad de compartir archivos entre los ordenadores de los departamentos y las aulas. Todo ello con vistas a hacer más amigable para el profesor el uso de las TIC's durante las clases.

La puesta en marcha en este curso académico (aunque todavía bajo la forma de proyecto piloto) del proyecto de Centro denominado “Plan de alfabetización digital”, así como la situación de emergencia sanitaria debida a la crisis provocada por la Covid-19, han supuesto una toma de conciencia tanto para profesorado como para alumnado sobre la importancia de las TIC en el ámbito académico. Por esa razón, se va a emprender una actualización que persiga, por un lado, la “tecnificación” invisible del Centro, es decir, la construcción de una infraestructura tecnológica que permita el trabajo y la consecución por parte del alumnado de la competencia digital, así como la mejora y la actualización de esta misma competencia por parte del profesorado, todo con vistas a alcanzar el objetivo de transformación digital de los Centros al que aspira la Consejería de Educación, Cultura y Deporte. En ese sentido, se van a desarrollar varias líneas de actuación:

1. Se va a seguir trabajando en la construcción de un EVA (entorno virtual de aprendizaje) con las herramientas de Google Suite for Education, que se implementaron ya el curso académico anterior.
2. Se facilitará, asimismo, tanto al alumnado como al profesorado sus cuentas de Educantabria para que puedan hacer uso de las herramientas de Microsoft Office, entre otras razones.
3. Puesta a punto de los Chromebooks adquiridos por el Centro para que puedan ser utilizados a propósito del mencionado “Plan de alfabetización digital”.
4. Se desarrollarán dos cursos de actualización digital que tendrán como destinatario al profesorado. La propuesta de contenidos de los mismos es la que sigue:

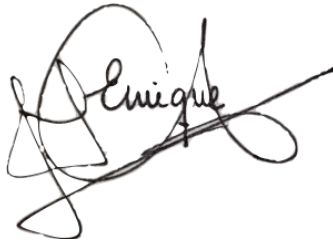
#### CURSO I – Herramientas de *GSuite for Education* (10 h.)

- (1) Google Classroom (sesión ya efectuada a principios de curso)
- (2) Google Meet
- (3) Google Grupos y Google Calendar
- (4) Formularios de Google
- (5) Documentos de Google
- (6) Google Jamboard
- (7) Google Maps
- (8) Rúbricas con CoRubrics
- (9) “ “ Google Classroom
- (10) Google Sites

#### CURSO II – Otras herramientas o aplicaciones (10 h.)

- (3 h.) Aplicaciones que permiten la evaluación automática del alumnado (Socrative, Quizziz, Plickers, Kahoot!)
- (3 h.) Grabación y aprovechamiento del vídeo como herramienta educativa (Edpuzzle y aplicaciones de grabación de vídeo)
- (1 h.) Presentaciones dinámicas con Genially
- (1 h.) *Escape room digital* con Genially
- (1 h.) Evaluación: las dianas de aprendizaje
- (1 h.) Otras herramientas educativas o aprovechables en educación

Por último, para la evaluación de este plan de actuación, se puede realizar un sondeo periódico entre los profesores y los alumnos, mediante la entrega de un cuestionario donde reflejen sus opiniones sobre las TIC’s en cuanto a ventajas, inconvenientes, problemas planteados y muestren las opiniones y propuestas de mejora que consideren oportunas.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Enrique". The signature is stylized with loops and a long horizontal stroke extending to the right.

El coordinador TIC: Enrique Castillo Aguilera