

DEPARTAMENTO DE INGLÉS 2ºESO (Curso 2018–2019)

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1.1 Evaluaciones ordinarias

Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno, entendiéndose por instrumentos tanto los registros utilizados por el profesor como las pruebas escritas/ orales realizadas por los alumnos, éstas se realizarán a lo largo de cada evaluación incluyendo los siguientes apartados:

- Comprensión escrita y expresión escrita (*Reading & Writing*)
- Comprensión oral y expresión oral (*Listening & Speaking*)
- Conocimientos sobre la lengua (*Use of English: Grammar, & Vocabulary*)

1.2 Evaluación extraordinaria

Aquellos alumnos con evaluación negativa en la evaluación final ordinaria, serán evaluados nuevamente en la **evaluación final extraordinaria (junio 2019)** mediante la realización de una prueba, igualmente se valorará la evolución del alumno durante las evaluaciones ordinarias.

1.3 Alumnos con Inglés 1ºESO pendiente

Los alumnos que aprueben la 1ª y 2ª evaluación de 2ºESO, aprobarán automáticamente la asignatura pendiente.

No obstante, el profesor realizará un **plan de recuperación individualizado**: Se establecerán unas fechas de entrega de materiales de refuerzo (*fechas a determinar*) y se fijará un examen de recuperación. El cálculo de la nota se realizará de la siguiente forma: 80% (nota del examen) y 20% (entrega de cuadernillo).

2. MATERIALES

El material del alumno constará de:

- Student's Book: *English in Use 2* (ed. Burlington)
- Cuaderno/ archivador y fotocopias 2€

(*) El profesor determinará al término de la evaluación inicial o de la primera evaluación si el alumno precisa del libro de actividades como **refuerzo**: Workbook: *English in Use 2* (ed. Burlington).

3. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La distribución de contenidos es estimativa, susceptible de modificación dependiendo del rendimiento de cada grupo. El objetivo de esta distribución es por un lado, retomar los contenidos trabajados en 1º ESO (textos en pasado: biografía, narración sencilla); por otro lado, integrar contenidos, competencias y destrezas de otras asignaturas del nivel relacionando todo lo que aprenden.

EVALUACIÓN INICIAL (CUALITATIVA)/ 1ªEVALUACIÓN: Unidad *Getting Started*. Unidades 1, 3, 4 y 6.

2ªEVALUACIÓN: Unidades 1, 7.

3ªEVALUACIÓN FINAL ORDINARIA: Unidades 8 y 9.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El cálculo de la calificación en los periodos de evaluación ordinaria se realizará sobre un 100%, repartido del siguiente modo, siendo necesario obtener una **calificación mínima de 3** en cada una de las destrezas para superar la materia.

Comprensión y expresión escrita	35%
Reading (20%)	
Writing (15%)	
Comprensión y expresión oral	35%
Listening (20%)	
Speaking (15%)	
Conocimientos sobre la lengua y aspectos socioculturales	20%
Hábitos y herramientas de trabajo	10%
Disponibilidad y uso de los materiales	
Aprovechamiento del tiempo de clase	
Respeto de las normas de convivencia	
Seguimiento de las explicaciones del profesor	
Participación y colaboración en los trabajos en grupo	
Realización de las actividades	
Cuaderno	
Progreso	
Autoevaluación y Portfolio	
Realización y corrección de deberes/ tareas	
Entrega en tiempo y forma de proyectos y trabajos escritos	
Proyectos y presentaciones	

IMPORTANTE: Por norma general no se repetirán las pruebas salvo en aquellos casos en que los alumnos justifiquen razonablemente el motivo de su **ausencia**. En última instancia, el profesor podrá decidir si cuenta con calificaciones suficientes para evaluar a un alumno aunque no haya realizado alguna de las pruebas fijadas. Queda terminantemente prohibido el uso de dispositivos **móviles** durante la realización y/o corrección de las pruebas, el uso de los mismos supondrá la anulación total de la prueba tal y como recoge la programación del Departamento de Inglés.

Encontrará disponible en la web www.iesricardobernardo.es toda la información referente a objetivos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, criterios de calificación y los procedimientos e instrumentos de evaluación.