



# **PLAN DE ACTUACIÓN T.I.C.**

## **(2021-2022)**

Con este plan, se mantiene la continuidad de los planes de años anteriores, prolongando el trabajo desarrollado durante estos cursos, y aprovechando la experiencia adquirida. Se pretende mantener el buen funcionamiento de los recursos en TIC de este centro, y dada la rapidez con que evolucionan las TIC, actualizar y renovar los recursos de este tipo con que cuenta el centro, así como satisfacer las nuevas necesidades que va surgiendo en este ámbito.

### **Situación actual de las TIC en el centro**

En esta descripción es necesario distinguir varios aspectos, al profesorado, a los alumnos, a los medios disponibles y a la organización e infraestructuras disponibles. Paso a comentar cada uno de ellos:

#### **Profesorado:**

Constituye el aspecto más importante que tener en cuenta, pues deben ser los principales promotores de las TIC en el centro. Aun así, existen algunos profesores reticentes en el uso de estos medios, siendo las principales causas de esta situación:

- Los rendimientos que obtienen con el alumnado ya son adecuados y no necesitan cambiar su metodología. En este apartado también se podría incluir la opinión de aquel profesorado que considera que las TIC no mejoran el rendimiento académico del alumnado e incluso lo disminuyen.
- Aún les resultan complejas de manejar por falta de formación.
- No les resultan cómodas ni naturales de usar. El desconocimiento y la falta de formación lleva a considerar estos recursos como inadecuados o demasiado laboriosos para el supuesto rendimiento que generan.
- Llevan asociadas problemas e imprevistos, que les restan fiabilidad (averías, fallos de red, falta de compatibilidad entre equipos, esperas imprevistas por actualizaciones o fallos por falta de ellas, etc.). Estos problemas son más frecuentes, porque una parte del material utilizado ya debería haber sido renovado.
- Se necesita más tiempo para preparar las clases y no siempre se dispone del mismo.

Pese a todo lo dicho, sigue habiendo un considerable aumento en el número de profesores que utilizan algún tipo de medio TIC en el aula durante estos últimos años. A este aumento contribuye, el haber dotado, prácticamente todas las aulas, con un proyector de vídeo y con un ordenador asociado; al incremento en el número de aulas de

informática; la progresiva actualización de los ordenadores de los departamentos, y las necesidades que han surgido a partir de la situación de confinamiento experimentada durante el curso 2019/20.

### **Alumnado:**

Por su edad, están habituados a utilizar las TIC en todos los campos, les resultan naturales y se manejan perfectamente a nivel de usuario. Son los principales interesados en que se desarrollen las TIC, para descargar distintos contenidos, realizar ejercicios y manejar el correo. La mayoría disponen de Internet en sus casas y sus móviles, son los que mejor se adaptan a estos medios y les cuesta imaginar la vida diaria sin participar en redes sociales o consultar en internet.

### **Medios TIC disponibles:**

Se puede decir que cada vez estamos mejor dotados. Disponemos ya de más de 250 ordenadores de sobremesa, en su mayoría con conexión a Internet, 70 ordenadores portátiles y 16 Tablet, sin contar los que son propiedad de algunos profesores (cada vez más) y que también los utilizan en el aula, todos ellos configurados para poder tener acceso a la red cableada o la WIFI del centro.

También se dispone de 56 proyectores, casi todos instalados de forma fija en distintas aulas, junto con un ordenador de sobremesa conectado directamente con el proyector, y en su mayoría instalados en el interior de un pequeño armario, que lo protege del polvo de posibles daños. De esta forma que se agiliza el cambio de clase, ya que se evita el tiempo necesario para la conexión/desconexión del ordenador portátil al proyector.

### **Organización e infraestructuras disponibles:**

A pesar de la escasez de espacios en este centro, además de las aulas de informática de los ciclos, disponemos de dos aulas de informática de uso común dotadas con 25 y 29 equipos respectivamente (todos ellos con acceso a la red), los 25 del aula de usos múltiples, son razonablemente nuevos, con menos de cinco años y los otros 29, del aula de informática, con menos de 5 años, están en muy buenas condiciones de uso. También se cuenta 6 ordenadores en el taller de tecnología, con 18 ordenadores en el aula que se usa en los módulos dedicados a la especialidad madera y 23 en el aula que se usa en los módulos de dedicados a la especialidad de electricidad y 22 en el taller de electricidad.

Contamos ya con 4 líneas de fibra óptica, con un ancho de banda de 600 Mb, pues el número de usuarios que utilizan internet como ya he mencionado ha crecido. Con las redes actuales el funcionamiento es suficientemente fluido, y el uso de internet es razonablemente cómodo. Las caídas de red son muy poco frecuentes, cuando todos los alumnos de un aula intentan acceder a una página.

Como se ha comentado anteriormente, debemos recordar que la biblioteca se queda pequeña físicamente y en cuanto a equipos informáticos, sobre todo en la hora del recreo, pues a ella acceden gran número de alumnos. Cuenta con 10 ordenadores con acceso a la red, y es imposible instalar más equipos por la falta de espacio.

## **Líneas de trabajo para este curso**

La principal línea de trabajo sigue siendo la misma llevada a cabo durante cursos anteriores: gestionar los recursos adecuadamente, mantener en funcionamiento todo el material existente y la renovación paulatina del mismo, con el objetivo de mantener su funcionalidad acorde con el avance de las TIC.

El centro cuenta con muchos equipos, que se han ido comprando adaptándose al presupuesto; sin embargo, una parte de los mismos se encuentra ya obsoleta y genera frecuentes problemas, que, aunque en parte se derivan a la empresa que se encarga del mantenimiento de equipos, mantienen un constante goteo de pequeñas averías, que consumen gran parte del tiempo disponible. Es por esto por lo que también se tratará, en la medida de lo posible, de actualizar el material, mediante actualizaciones de software, hardware cuando sea necesario y dando de baja el material inservible debido a su obsolescencia. Sería razonable proponer una renovación del 10% de los equipos, con carácter anual, con el objetivo de haber renovado todos los equipos en diez años y continuar esta tónica en el futuro, para mantener su funcionalidad y utilidad adaptadas al desarrollo de las TIC en los próximos años.

En lo relativo a la instalación de nuevos equipos y a la renovación de los ya existentes, se prevén las siguientes acciones:

1. Se atenderán, en lo posible, la renovación y ampliaciones de material informático de los distintos departamentos y aulas.
2. Se actualizarán los dispositivos portátiles y tablets que dispone el centro para ceder a los alumnos con escasos recursos.
3. Se revisarán los ordenadores de las distintas aulas de informática para mantenerlos en un correcto funcionamiento y cambiando aquellos que se queden obsoletos.

Por otro lado, la nueva web del centro (gestionada por una empresa externa) lleva ya varios años en funcionamiento y se va dotando de contenidos, así como se utiliza como almacén de informaciones varias de nuestro centro: horarios, programaciones, noticias, calendarios, enlaces, actividades extraescolares..., que puedan interesar a padres, profesores y alumnos; y que, junto a la información que ya suministra Yedra sobre notas, faltas, matrícula, etc., permita una mejor comunicación entre los colectivos que integran el centro.

Además de lo anteriormente descrito y debido a los cambios por la pandemia de la COVID19 y medidas de atención a la diversidad, se realizará una lista de los equipos necesarios que proporcionar durante el curso al alumnado más desprotegido y con más necesidades tecnológicamente hablando. Estos equipos se sacarán, en parte, de los puestos "anulados" en las aulas de informática para mantener las distancias que exigen los protocolos.

Asimismo, en línea con las actuaciones emprendidas durante el curso académico anterior, se va a seguir persiguiendo la actualización de la competencia digital del profesorado por medio de actividades formativas desde el Centro y distintas iniciativas cuyo objetivo final, por supuesto, es la puesta en marcha, en el aula, de actividades digitales de calidad que favorezcan el desarrollo de la competencia digital del alumnado.

En ese sentido, se van a desarrollar varias líneas de actuación:

1. Se va a seguir trabajando en la construcción de un EVA (entorno virtual de aprendizaje) con las herramientas de Google Workspace, que se han ido implementado durante los cursos académicos anteriores.

2. Se facilitará, asimismo, tanto al alumnado como al profesorado sus cuentas de Educantabria para que puedan hacer uso de las herramientas de Microsoft Office, entre otras razones.
3. Se proveerá a profesorado y al alumnado que lo requiera de medios tecnológicos y de acceso a la nueva red WiFi para garantizar el acceso a la Red.
4. Puesta a punto y reordenación de los Chromebooks adquiridos por el Centro para que puedan ser aprovechados con el objetivo anteriormente mencionado.
5. Desarrollo del Plan Digital de Centro de acuerdo con las directrices marcadas por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, pero con ánimo de que incluya también estrategias que garanticen una adecuada alfabetización digital del alumnado.
6. En función de la disponibilidad horaria del profesorado y del aulario, se desarrollarán actividades formativas presenciales para conocer herramientas digitales enfocadas al ámbito educativo.
7. Se propondrá la creación de un espacio web, coordinado por el responsable TIC, en el que el profesorado podrá compartir las actividades generadas en el aula con este tipo de herramientas, con objeto de que sirvan de estímulo y modelo para aquellos docentes interesados o noveles.
8. Se volverán a ofertar los dos cursos de actualización digital iniciados el curso pasado, con un reconocimiento de créditos por parte del CEP, que tienen como destinatario al profesorado. La propuesta de contenidos de los mismos es la que sigue:

#### CURSO I – Herramientas de *Google Workspace* (10 h.)

- (1) Google Meet
- (2) Formularios de Google
- (3) Documentos de Google
- (4) Google Jamboard
- (5) Google Maps
- (6) Rúbricas con CoRubrics
- (7) “ “ Google Classroom
- (8) Google Sites

#### CURSO II – Herramientas TIC aprovechables para el desarrollo de actividades de carácter competencial y para la evaluación (10 h.)

- (3 h.) Evaluación de carácter formativo y competencial, y elaboración de una propuesta didáctica en que se tenga que diseñar una tarea o un proyecto que implique, por parte del alumnado, la elaboración de un artefacto o producto digital
- (3 h.) Aplicaciones que permiten la evaluación automática del alumnado (Socrative, Quizziz, Plickers, Kahoot!)
- (2 h.) Aprovechamiento del vídeo como herramienta educativa (Edpuzzle)
- (2 h.) *Escape room digital* con Genially

Por último, para la evaluación de este plan de actuación, se puede realizar un sondeo periódico entre los profesores y los alumnos, mediante la entrega de un cuestionario donde reflejen sus opiniones sobre las TIC en cuanto a ventajas, inconvenientes, problemas planteados y muestren las opiniones y propuestas de mejora que consideren oportunas.