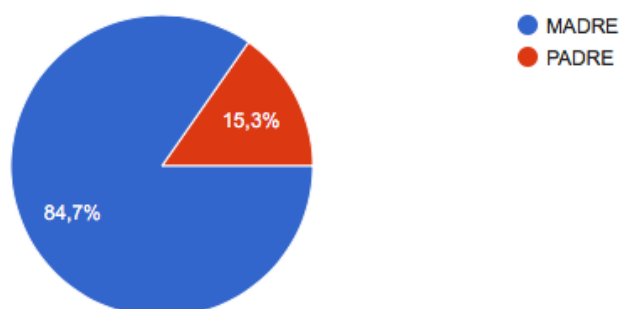


Únicamente con carácter estadístico: Seleccione lo que corresponda:

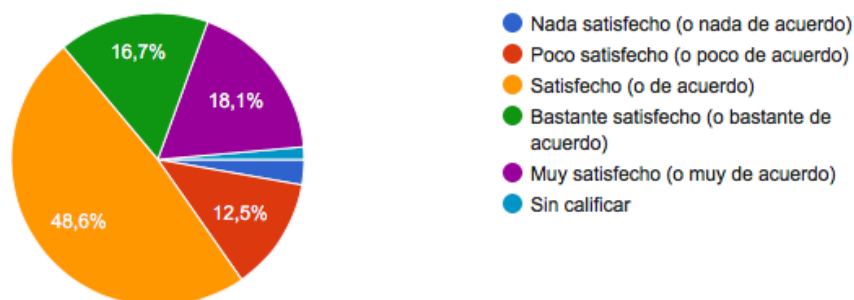
72 respuestas



**A.- VALORE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN QUE RECIBE, O A LA QUE PUEDE ACCEDER, A LO LARGO DEL CURSO SOBRE:**

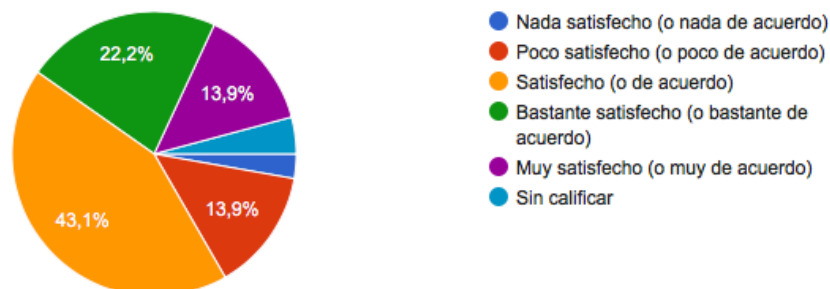
### 1.- Las Normas de Convivencia

72 respuestas



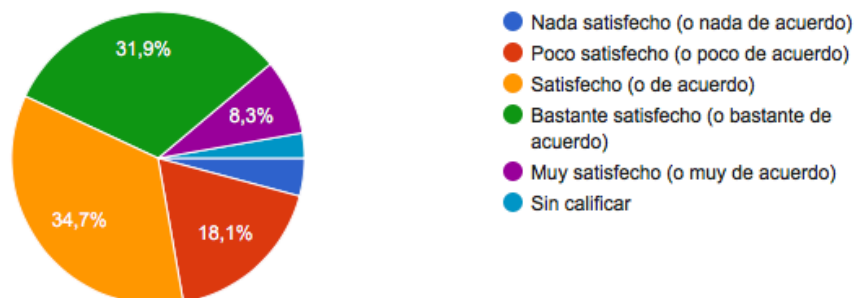
### 2.- El Proyecto Educativo del Centro

72 respuestas



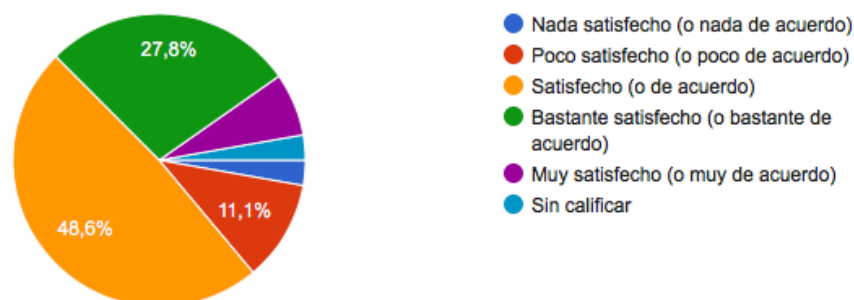
### 3.- El profesorado que ejercerá docencia sobre su hijo/a

72 respuestas



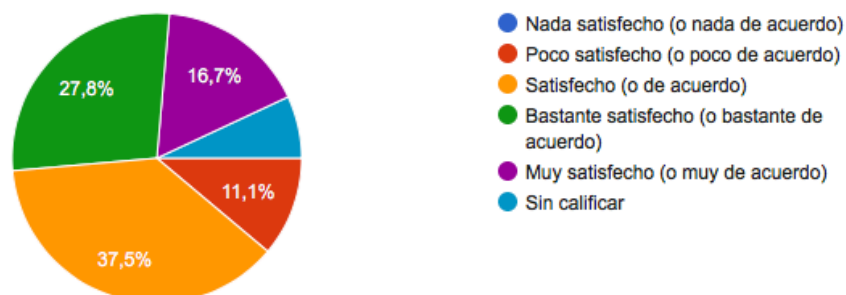
### 4.- Los criterios de evaluación y promoción de las distintas materias del curso

72 respuestas



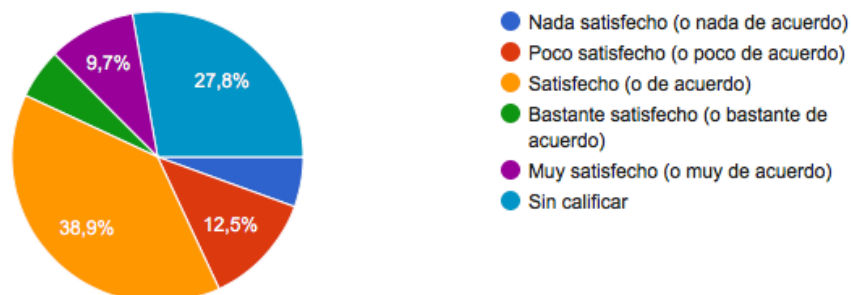
### 5.- Las posibilidades académicas que tiene su hijo/a al finalizar el curso o la etapa en la que está

72 respuestas



## 6.- El Programa de Actividades Extraescolares y Complementarias

72 respuestas



## 7.- Otras informaciones que echa en falta (especificar) 6 respuestas

El control por parte de la dirección, sobre el profesorado incompetente

Mucha libertad entre los alumnos ,y poca vigilancia

Dificultad por horarios de asistir a reuniones con tutores ,debido a nuestro horario laboral.

NINGUNA

trasporte escolar para los alumnos de bachillerato

### OBSERVACIONES: 8 respuestas

El profesor que no tiene debocion, mas vale que se retire y se dedique a algo que le satisfeca

Para aquellos alumnos que no cumplan las normas de disciplina en el aula(falta de respeto al profesor, interrupciones continuas en la marcha normal de aula , insultos a compañeros,...) sanciones más severas e inmediatas ; que sirva como ejemplo para el resto del alumnado.

En general me parece que las metodologías que se utilizan en las clases no son las más interesantes para el alumnado.Se sigue estudiando de memoria, sin aplicar los contenidos a la realidad cotidiana. Considero que hacen falta introducir experiencias ,contenidos prácticos, vivenciales, que les proporcionen conocimientos útiles. Creo que hace falta introducir otras materias( educación afectiva) y potenciar la educación en valores, igualdad etc. También creo que hay que insistir en la.orientacion vocacional, trabajar más el autoconocimiento para que tomen las decisiones sobre su futuro académico con más seguridad en sí.mismos.

considero que en ocasiones se da por hecho que la comunicacion alumno padres es fluido y en mi caso me he visto poco informada.

Extraescolares importante

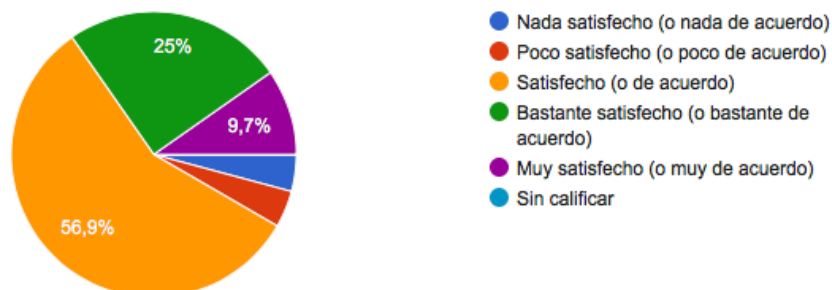
Poca preocupación para que los alumnos lleguen a los objetivos del curso.

Me parece que los profesores deberían de prestar más atención a los alumnos.

## B.- CON RESPECTO A LA INFORMACIÓN RECIBIDA TRAS LAS SESIONES DE EVALUACIÓN, VALORE:

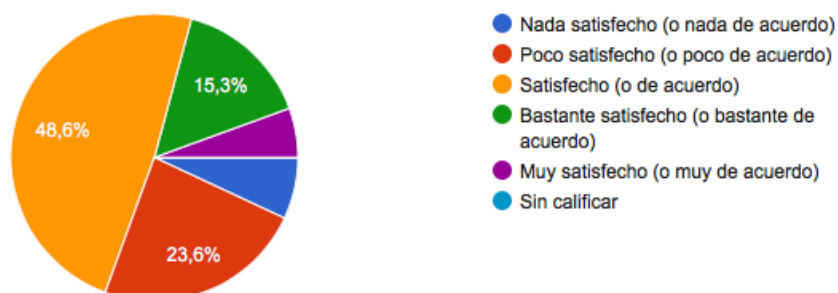
### 8.- Su grado de satisfacción con la información que traslada el boletín

72 respuestas



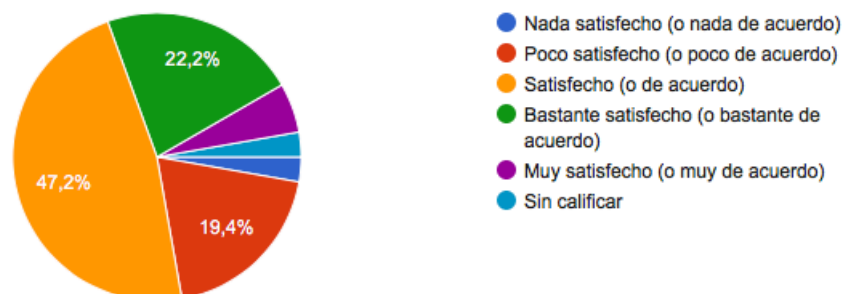
### 9.- La cantidad de observaciones que incluyen los profesores/as en el boletín de notas

72 respuestas



### 10.- La relevancia de las observaciones que aparecen en el boletín de notas

72 respuestas



## OBSERVACIONES 6 respuestas

No hay observaciones en las calificaciones

La tutora sí añade informaciones, y la especialista de ACM también, pero el resto de profesores no, cuando son precisamente ellos de quienes menos información tenemos a lo largo del curso.

Pocas observaciones

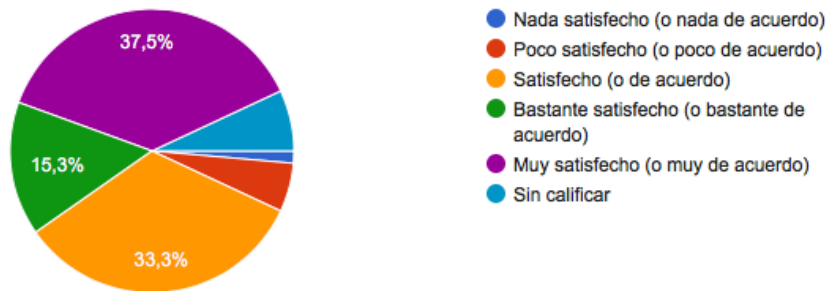
Creo que deberían aportarse más información y datos cualitativos sobre motivación, interés, implicación, del alumnado en las clases. Las notas cuantitativas son solo calificaciones numéricas, nos hace falta saber todo lo demás, conocer más a nuestros hijos en el ámbito escolar. Normalmente los comentarios ,cuando los hay, suelen ser muy escuetos ,dicen poco.. Para los alumnos estos comentarios ,en positivo, pueden ser de gran ayuda, cuando falta motivación y ganas.

Se agradece cuando las observaciones son positivas en base al esfuerzo y no sólo a los resultados

## C.- CON RESPECTO A LAS ENTREVISTAS QUE MANTIENE CON EL PROFESORADO, VALORE:

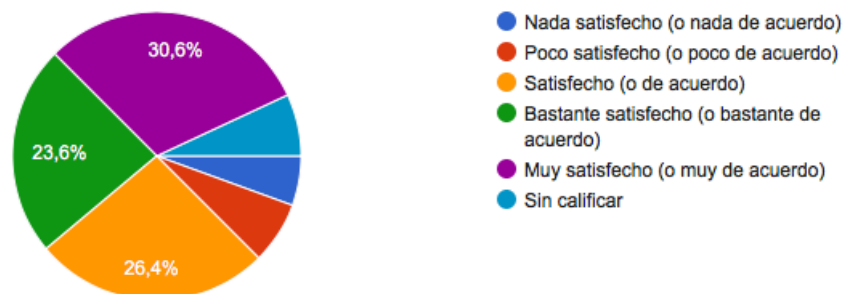
### 11.- La atención recibida en las entrevistas que ha mantenido

72 respuestas



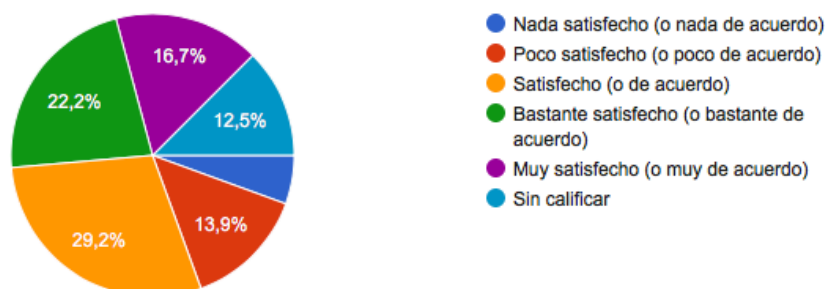
### 12.- Su grado de satisfacción con la información recibida por parte del tutor/a sobre el desarrollo personal y académico de su hijo/a

72 respuestas



### 13.- El grado de coordinación y comunicación existente entre el tutor/a de su hijo/a con el resto del equipo educativo que le da clase

72 respuestas



### OBSERVACIONES: 11 respuestas

Buen tutor

EN OCASIONES EL TUTOR NO HA TRANSMITIDO LA INFORMACIÓN AL PROFESOR CORRESPONDIENTE Y ESA FALTA HA PROVOCADO PROBLEMAS. ESTA SITUACIÓN SE PRODUJO EL CURSO PASADO.

Creo que todo el peso recae sobre los tutores, ellos recogen información que les dan los profesores y la transmiten a las familias, pero los profesores deberían implicarse más en la comunicación a las familias. La mayoría ni siquiera escriben en el apartado de Observaciones del boletín, ¡qué menos!

Echo en falta más flexibilidad para los horarios de las tutorías

Yedra no va muy bien

mi evaluación es al tutor de este año los anteriores excepcional

Me encuentro con una cierta descoordinación entre las informaciones de los distintos profesores. no siempre la tutora ha tenido toda la información el día de la entrevista. a veces esa información ha sido contradictoria. A veces me he puesto en contacto con profesores a través de yedra para solicitar información y no he recibido respuesta. Cuando hemos transmitido queja de algún profesor a la tutora/or su respuesta es que no se puede hacer nada.

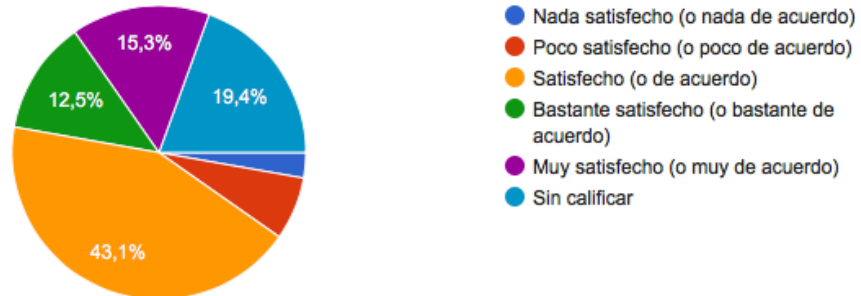
En mi caso y debido a mi trabajo he tenido pocas reuniones con tutores pero cuando he necesitado algo la respuesta ha sido muy satisfactoria.

Me resulta muy difícil contestar estos items , no puedo meter a todos los profesores en la misma valoración. Los

## D.- CON RESPECTO A LA RELACIÓN CON EL EQUIPO DIRECTIVO, VALORE:

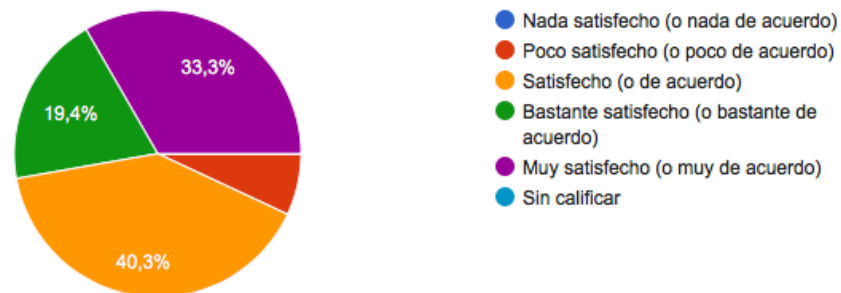
### 14.- LA ATENCIÓN RECIBIDA POR PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO

72 respuestas



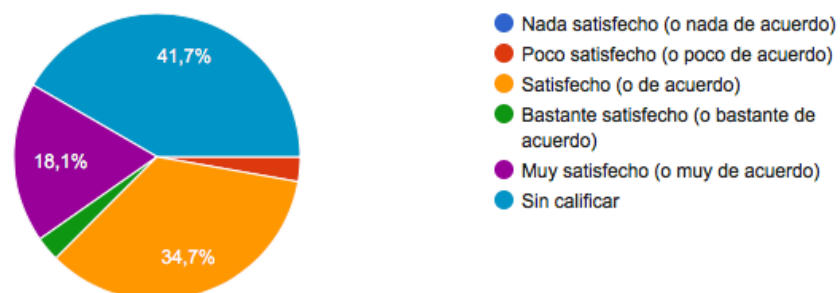
### 15.- La información precisa sobre las faltas de asistencia de su hijo/a

72 respuestas



### 16.- La notificación puntual de las conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia realizadas por su hijo/a

72 respuestas



**OBSERVACIONES:** 2 respuestas

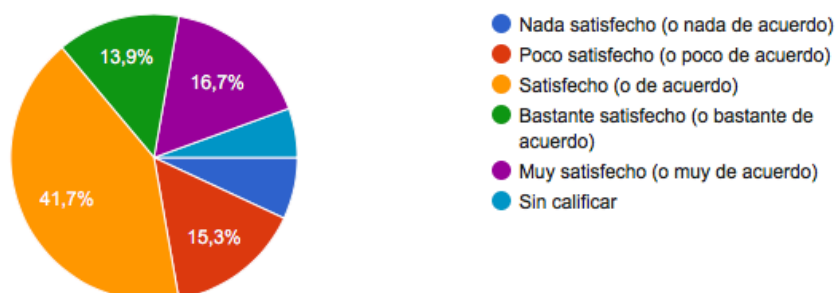
TODAS LAS FALTAS HAN SIGO JUSTIFICADAS, CON JUSTIFICANTE MÉDICO Y MATERNO, PERO APARECEN EN LAS NOTIFICACIONES COMO NO JUSTIFICADAS.

No se ha dado el caso

## E.- EN RELACIÓN A OTROS ASPECTOS DEL CENTRO, VALORE:

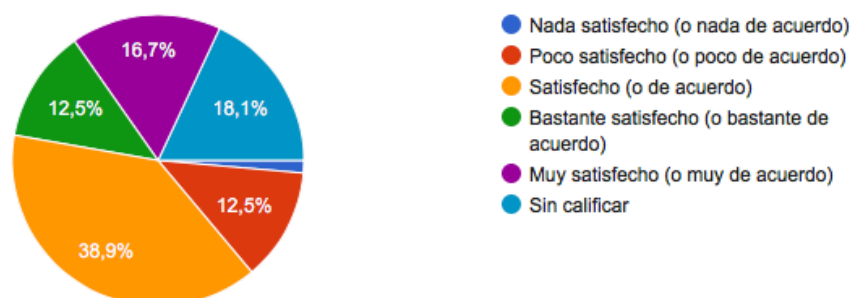
### 17.- El uso de la plataforma YEDRA para el intercambio de información con el centro

72 respuestas



### 18.- Otros canales de comunicación que usa el Instituto para comunicar con usted (cartas, teléfono, anotaciones en la agenda escolar de su hijo/a, página web,...)

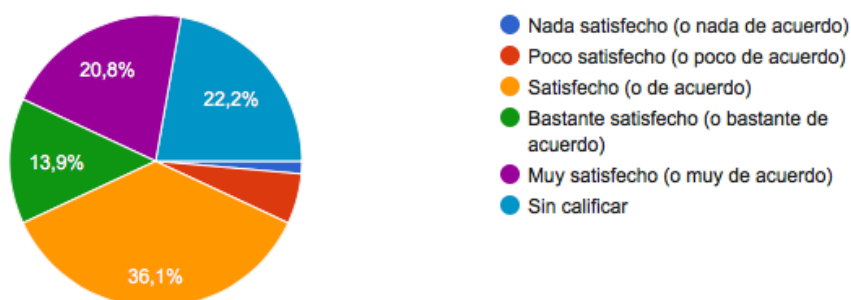
72 respuestas





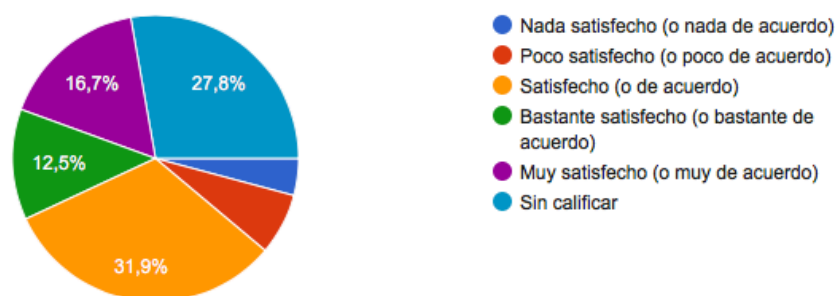
### 19.- La comunicación que mantiene con el padre/madre que ejerce de delegado/a de las familias del grupo de su hijo/a

72 respuestas



### 20.- La utilidad de la figura del Delegado de Familias

72 respuestas



### OBSERVACIONES: 11 respuestas

Mi opinión sobre la plataforma yedra es que todos los profesores deberían de mostrar los próximos exámenes que tienen nuestros hijos, al igual que los trabajos y sus correspondientes notas. No solo las notas de cada evaluación y expongo esto, porque en el caso de mis hijos lo hacen uno o dos profesores a lo sumo. Con lo cuál si ellos no nos dicen lo que tienen pendiente por cualquier razón no estaremos informados los padres para que lo hagan. Me parece una buena vía de comunicación entre el centro y nosotros. En cuanto al apartado de faltas es muy efectivo pero cuando se justifiquen dentro del tiempo estipulado deberían quitarlas y a veces no lo hacen.

El profesorado usa poco Yedra, es importante que cuelguen los exámenes o trabajos que tienen que realizar los alumnos. Es una forma de comunicación entre los docentes y los padres. La plataforma Yedra es una herramienta muy valiosa. Creo que más profesores deberían reflejar en ella notas, fechas de exámenes, fechas de entrega de trabajos, etc.

Prefiero que la información venga directamente del profesor, equipo directivo o de mis hijos que de un padre con el que no tengo ningún trato

**NO TODOS LOS PROFESORES UTILIZAN EL YEDRA PARA COMUNICARSE O INFORMAR CON LAS FAMILIAS**

no he tenido delegado de familia nunca

La figura del delegado es mero transmisor de alguna información No se abordan otros temas y aspectos educativos que podían ser más interesantes para proponer ideas o formas de hacer diferentes.