

DEPARTAMENTO DE INGLÉS 4ºESO - Enseñanzas Aplicadas (Curso 2018–2019)

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1.1 Evaluaciones ordinarias

Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno, entendiéndose por instrumentos tanto los registros utilizados por el profesor como las pruebas escritas/ orales realizadas por los alumnos, éstas se realizarán a lo largo de cada evaluación incluyendo los siguientes apartados:

Comprensión escrita y expresión escrita (*Reading & Writing*)

Comprensión oral y expresión oral (*Listening & Speaking*)

Conocimientos sobre la lengua (*Use of English: Grammar, & Vocabulary*)

1.2 Evaluación extraordinaria

Aquellos alumnos con evaluación negativa en la evaluación final ordinaria, serán evaluados nuevamente en la **evaluación final extraordinaria (junio 2019)** mediante la realización de una prueba, igualmente se valorará la evolución del alumno durante las evaluaciones ordinarias.

1.3 Alumnos con Inglés 3ºESO pendiente

Los alumnos que aprueben la 1ª y 2ª evaluación de 4ºESO, aprobarán automáticamente la asignatura pendiente.

No obstante, el profesor realizará un **plan de recuperación individualizado**: Se establecerán unas fechas de entrega de materiales de refuerzo (*fechas a determinar*) y se fijará un examen de recuperación. El cálculo de la nota se realizará de la siguiente forma: 80% (nota del examen) y 20% (entrega de cuadernillo).

2. MATERIALES

El material del alumno constará de:

Student's Book: *Student's Book: New Action 4* (ed. Burlington)

Cuaderno/ archivador y **fotocopias 2€**

(*) El profesor determinará al término de la evaluación inicial o de la primera evaluación si el alumno precisa del libro de actividades como **refuerzo**:
Workbook: *Student's Book: New Action 4* (ed. Burlington).

3. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La distribución de contenidos para este curso es estimativa y **susceptible de modificación** dependiendo del rendimiento de cada grupo. Asimismo, en el grupo de Enseñanzas Aplicadas se ajustarán los contenidos en base a los resultados que se obtengan en la evaluación inicial, presumiblemente será preciso realizar un repaso y se desarrollarán con mayor detalle ciertos contenidos.

Con todo, consideramos que la distribución temporal para este curso puede ser la siguiente:

EVALUACIÓN INICIAL (CUALITATIVA)/ 1ªEVALUACIÓN: Unidades 0-3

2ªEVALUACIÓN: Unidades 2, 7

3ªEVALUACIÓN: Unidades 4, 5

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El cálculo de la calificación en los periodos de evaluación ordinaria se realizará sobre un 100%, repartido del siguiente modo, siendo necesario obtener una **calificación mínima de 3** en cada una de las destrezas para superar la materia.

Comprensión y expresión escrita	35%
Reading (20%)/ Writing (15%)	
Comprensión y expresión oral	35%
Listening (20%)/ Speaking (15%)	
Conocimientos sobre la lengua y aspectos socioculturales	20%
Hábitos y herramientas de trabajo	10%
Disponibilidad y uso de los materiales	
Aprovechamiento del tiempo de clase	
Respeto de las normas de convivencia	
Seguimiento de las explicaciones del profesor	
Participación y colaboración en los trabajos en grupo	
Realización de las actividades	
Cuaderno	
Progreso	
Autoevaluación y Portfolio	
Realización y corrección de deberes/ tareas	
Entrega en tiempo y forma de proyectos y trabajos escritos	
Proyectos y presentaciones	

IMPORTANTE: Por norma general, no se repetirán las pruebas salvo en aquellos casos en que los alumnos justifiquen razonablemente el motivo de su **ausencia**. En última instancia, el profesor podrá decidir si cuenta con calificaciones suficientes para evaluar a un alumno aunque no haya realizado alguna de las pruebas fijadas. Queda terminantemente prohibido el uso de dispositivos **móviles** durante la realización y/o corrección de las pruebas, el uso de los mismos supondrá la anulación total de la prueba tal y como recoge la programación del Departamento de Inglés.

Encontrará disponible en la web www.iesricardobernardo.es toda la información referente a objetivos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, criterios de calificación y los procedimientos e instrumentos de evaluación.