

DEPARTAMENTO DE INGLÉS 1ºBACHILLERATO (Curso 2018–2019)

1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1.1 Evaluaciones ordinarias

Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno, entendiéndose por instrumentos tanto los registros utilizados por el profesor como las pruebas escritas/ orales realizadas por los alumnos, éstas se realizarán a lo largo de cada evaluación incluyendo los siguientes apartados:

Comprensión escrita y expresión escrita (*Reading & Writing*)

Comprensión oral y expresión oral (*Listening & Speaking*)

Conocimientos sobre la lengua (*Use of English: Grammar, & Vocabulary*)

1.2 Evaluación extraordinaria

Aquellos alumnos con evaluación negativa en la evaluación final ordinaria, serán evaluados nuevamente en la **evaluación final extraordinaria (junio 2019)** mediante la realización de una prueba, igualmente se valorará la evolución del alumno durante las evaluaciones ordinarias. La prueba tendrá un formato similar a las realizadas en las distintas evaluaciones pudiendo quedar exentos así los apartados correspondientes a la expresión y comprensión oral (*Listening & Speaking*).

2. MATERIALES

El material del alumno constará de:

- Student's Book: *Burlington International English B1+*
- Cuaderno/ archivador y fotocopias 2€

(*) El profesor determinará al término de la evaluación inicial o de la primera evaluación si el alumno precisa del libro de actividades como **refuerzo**:
Workbook: *Burlington International English B1+*

3. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La distribución de contenidos para este curso es **susceptible de modificación** en base a la observación diaria tanto de los ritmos como de los estilos de aprendizaje del alumnado y siempre con objeto de atender a las diferentes necesidades educativas de nuestros alumnos. Consideramos que la distribución temporal de las unidades del método elegido *Burlington International English B1* puede ser la siguiente:

EVALUACIÓN INICIAL/ 1ªEVALUACIÓN: Unidades 1, 2, 3, 5

2ªEVALUACIÓN: Unidades 4, 6 y 8

3ªEVALUACIÓN: Unidades 7, 9, 10

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El cálculo de la calificación en los periodos de evaluación ordinaria se realizará sobre un 100%, repartido del siguiente modo, siendo necesario obtener una **calificación mínima de 3** en cada una de las destrezas para superar la materia.

| | |
|---|-----|
| Comprensión y expresión escrita Reading & Writing | 35% |
| Comprensión y expresión oral Listening & Speaking* | 30% |
| Conocimientos sobre la lengua y aspectos socioculturales UOE Grammar & Vocabulary | 25% |
| Hábitos y herramientas de trabajo Disponibilidad y uso de los materiales Aprovechamiento del tiempo de clase Respeto de las normas de convivencia Seguimiento de las explicaciones del profesor Participación y colaboración en los trabajos en grupo Realización de las actividades Progreso Autoevaluación y Portfolio Realización y corrección de deberes/ tareas Entrega en tiempo y forma de proyectos y trabajos escritos Proyectos y presentaciones | 10% |

IMPORTANTE

En la evaluación final ordinaria y en la evaluación final extraordinaria (junio 2019) se llevará a cabo una **modificación en los criterios de calificación** arriba indicados: no se realizará prueba oral, el porcentaje asignado a esta destreza se sumará al apartado de Uso de la Lengua (gramática y vocabulario).

Por norma general, no se repetirán las pruebas salvo en aquellos casos en que los alumnos justifiquen razonablemente el motivo de su **ausencia**. En última instancia, el profesor podrá decidir si cuenta con calificaciones suficientes para evaluar a un alumno aunque no haya realizado alguna de las pruebas fijadas. Queda terminantemente prohibido el uso de dispositivos **móviles** durante la realización y/o corrección de las pruebas, el uso de los mismos supondrá la anulación total de la prueba tal y como recoge la programación del Departamento de Inglés.

Encontrará disponible en la web www.iesricardobernardo.es toda la información referente a objetivos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, criterios de calificación y los procedimientos e instrumentos de evaluación.