

# DEPARTAMENTO DE INGLÉS 1ºESO

Curso 2018–2019

## 1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### 1.1 Evaluaciones ordinarias

Se utilizarán distintos instrumentos de evaluación para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno, entendiéndose por instrumentos tanto los registros utilizados por el profesor como los documentos o las pruebas escritas/ orales realizadas por los alumnos, éstas últimas se realizarán a lo largo de cada evaluación incluyendo los siguientes apartados:

- Comprensión escrita y expresión escrita (*Reading & Writing*)
- Comprensión oral y expresión oral (*Listening & Speaking*)
- Conocimientos sobre la lengua (*Use of English: Grammar, & Vocabulary*)

### 1.2 Evaluación extraordinaria

Aquellos alumnos con evaluación negativa en la evaluación final ordinaria, serán evaluados nuevamente en la **evaluación final extraordinaria (junio 2019)** mediante la realización de una prueba, igualmente se valorará la evolución del alumno durante las evaluaciones ordinarias.

## 2. MATERIALES

El material del alumno constará de:

- Student's Book: *English in Use 1* (ed. Burlington)
- Cuaderno/ archivador
- Fotocopias 2€

(\*) El profesor determinará al término de la evaluación inicial o de la primera evaluación si el alumno precisa del libro de actividades como **refuerzo**: *Workbook: English in Use 1* (ed. Burlington).

## 3. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

La distribución de contenidos es estimativa, **susceptible de modificación** dependiendo del rendimiento de cada grupo. Se escogerán aquellas actividades de las unidades más relevantes a nivel competencial.

EVALUACIÓN INICIAL (CUALITATIVA)/ 1ªEVALUACIÓN: Unidades 0-2.

2ªEVALUACIÓN: Unidades 3, 4 y 5.

3ªEVALUACIÓN: Unidades 6, 7 y 8.

## 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El cálculo de la calificación en los periodos de evaluación ordinaria se realizará sobre un 100%, repartido del siguiente modo, siendo necesario obtener una **calificación mínima de 3** en cada una de las destrezas para superar la materia.

Comprensión y expresión escrita	35%
Reading (20%)	
Writing (15%)	
Comprensión y expresión oral	35%
Listening (20%)	
Speaking (15%)	
Conocimientos sobre la lengua y aspectos socioculturales	20%
Hábitos y herramientas de trabajo	10%
Disponibilidad y uso de los materiales	
Aprovechamiento del tiempo de clase	
Respeto de las normas de convivencia	
Seguimiento de las explicaciones del profesor	
Participación y colaboración en los trabajos en grupo	
Realización de las actividades	
Cuaderno	
Progreso	
Autoevaluación y Portfolio	
Realización y corrección de deberes/ tareas	
Entrega en tiempo y forma de proyectos y trabajos escritos	
Proyectos y presentaciones	

### IMPORTANTE

Por norma general no se repetirán las pruebas salvo en aquellos casos en que los alumnos justifiquen razonablemente el motivo de su **ausencia**. En última instancia, el profesor podrá decidir si cuenta con calificaciones suficientes para evaluar a un alumno aunque no haya realizado alguna de las pruebas fijadas. Queda terminantemente prohibido el uso de dispositivos **móviles** durante la realización y/o corrección de las pruebas, el uso de los mismos supondrá la anulación total de la prueba tal y como recoge la programación del Departamento de Inglés.

Encontrará disponible en la web [www.iesricardobernardo.es](http://www.iesricardobernardo.es) toda la información referente a objetivos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, criterios de calificación y los procedimientos e instrumentos de evaluación.