

PLAN DE ACTUACIÓN T.I.C.

(2017-2018)

Con este plan, se mantiene la continuidad del plan anterior, prolongando el trabajo desarrollado durante los cursos anteriores, y aprovechando la experiencia adquirida. Se pretende mantener el buen funcionamiento de los recursos en TIC de este centro, y dada la rapidez con que evolucionan las TIC, actualizar y renovar los recursos de este tipo con que cuenta el centro, así como satisfacer las nuevas necesidades que surjan en este ámbito.

Situación actual de las TIC en el centro

En esta descripción es necesario distinguir varios aspectos, al profesorado, a los alumnos, a los medios disponibles y a la organización e infraestructuras disponibles. Paso a comentar cada uno de ellos:

Profesorado:

Constituye el aspecto más importante a tener en cuenta, pues deben ser los principales promotores de las TIC en el centro, aun así, hay algunos profesores reticentes en el uso de estos medios, siendo las principales causas:

- Los rendimientos que obtienen con el alumnado ya son adecuados y no necesitan cambiar su metodología. En este apartado también se podría incluir la opinión de aquel profesorado que estima que las TIC no mejoran el rendimiento académico del alumnado e incluso lo disminuyen.
- Aún les resultan complejas de manejar por falta formación.
- No les resultan cómodas ni naturales de usar. El desconocimiento y la falta de formación lleva a ver estos recursos como inadecuados o demasiado laboriosos para el supuesto rendimiento que generan.
- Llevan asociadas problemas e imprevistos, que les restan fiabilidad (averías, fallos de red o conexión muy lenta, falta de compatibilidad entre equipos, esperas imprevistas por actualizaciones o fallos por falta de ellas,...). Estos problemas son más frecuentes, porque una parte del material utilizado, ya debería haber sido renovado.
- Se necesita más tiempo para preparar las clases y no siempre se dispone del mismo.

Pese a todo lo dicho, ha habido un considerable aumento en el número de profesores que utilizan algún tipo de medio TIC en el aula durante estos últimos años. A este aumento

contribuye, el haber dotado, prácticamente todas las aulas, con un cañón proyector con un ordenador asociado; al incremento en el número de aulas de informática y la progresiva actualización de los ordenadores de los departamentos.

Alumnado:

Por su edad, están habituados a utilizar las TIC en todos los campos, les resultan naturales y se manejan perfectamente a nivel de usuario. Son los principales interesados en que se desarrollen las TIC, para descargar distintos contenidos, realizar ejercicios y manejar el correo. La mayoría disponen de Internet en sus casas y sus móviles, son los que mejor se adaptan a estos medios y les cuesta imaginar la vida diaria, sin participar en redes sociales o consultar en internet.

Medios TIC disponibles:

Se puede decir que cada vez estamos mejor dotados. Disponemos ya alrededor de 245 ordenadores de sobremesa, en su mayoría con conexión a Internet, 60 ordenadores portátiles y 16 Tablet, sin contar los que son propiedad de algunos profesores (cada vez más) y que también los utilizan en el aula, todos ellos configurados para poder tener acceso a la red cableada o la WIFI del centro.

También se dispone de 53 proyectores, casi todos instalados de forma fija en distintas aulas, junto con un ordenador de sobremesa conectado directamente con el proyector, y en su mayoría instalados en el interior de un pequeño armario, que lo protege del polvo de posibles daños. De esta forma que se agiliza el cambio de clase, ya que se evita el tiempo necesario para la conexión/desconexión del ordenador portátil al proyector.

Organización e infraestructuras disponibles:

A pesar de la escasez de espacios en este centro, además de las aulas de los ciclos, disponemos de dos aulas de informática de uso común dotadas con 20 y 26 equipos respectivamente (todos ellos con acceso a la red), los 20 de un aula son nuevos, con menos de dos años, y los otros 26 son aceptablemente nuevos. También se cuenta 46 ordenadores en el taller de tecnología, con 32 ordenadores en el aula que se usa en los módulos dedicados a la especialidad madera y 23 en el aula que se usa en los módulos de dedicados a la especialidad de electricidad y 22 en el taller de electricidad.

Contamos ya con 4 líneas de fibra óptica, con un ancho de banda de 300 Mb, pues el número de usuarios que utilizan internet como ya he mencionado ha crecido. Con las redes actuales el funcionamiento es aceptablemente fluido, y el uso de internet es razonablemente cómodo, y se producen caídas de red, menos frecuentes, cuando todos los alumnos de un aula intentan acceder a una página.

Como se ha comentado anteriormente, debemos recordar que la biblioteca se queda pequeña físicamente y en cuanto a equipos informáticos, sobre todo en la hora del recreo, pues a ella acceden gran número de alumnos. Cuenta con 10 ordenadores con acceso a la red, y es imposible instalar más equipos por la falta de espacio.

Líneas de trabajo para este curso

La principal línea de trabajo, sigue siendo la misma llevada a cabo durante cursos anteriores: gestionar los recursos adecuadamente, mantener en funcionamiento todo el material existente y renovación paulatina del mismo, con el objetivo de mantener su funcionalidad acorde con el avance de las TIC's.

El centro cuenta con muchos equipos, que se han ido comprando adaptándose al presupuesto y una parte de los mismos, se encuentra ya anticuada y genera frecuentes problemas, que aunque en parte se derivan a la empresa que se encarga del mantenimiento de equipos, mantienen un constante goteo de pequeñas averías, que consumen gran parte del tiempo disponible. Es por esto por lo que también se tratará, en la medida de lo posible, de actualizar el material, mediante actualizaciones de software, hardware cuando sea necesario y dando de baja el material inservible por obsoleto. Sería razonable proponer una renovación del 10% de los equipos, con carácter anual, con el objetivo de haber renovado todos los equipos en 10 años y continuar esta tónica en el futuro, para mantener su funcionalidad y utilidad adaptadas al desarrollo de las TIC's en los próximos años.

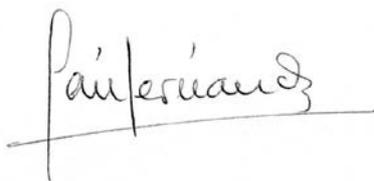
Se estudiará con la dirección, la posibilidad de compra de nuevo material informático, con vistas a renovar equipos o incluso a crear un tercer aula de informática de uso general, aunque para esta última opción, el problema más importante sigue siendo, el encontrar un espacio físico donde ubicarla. Hay varias peticiones de departamentos didácticos que deberían ser tenidas en consideración para el adecuado funcionamiento de los mismos: un ordenador portátil de características adecuadas para el departamento de música, dos ordenadores para el departamento de madera (para sustituir los ordenadores de dicho departamento, colocando los ordenadores retirados en las máquinas de control numérico de los talleres) y otros dos portátiles de características básicas para el departamento de orientación y concretamente para el uso por parte del profesorado de AL y PT.

Por otro lado, se ha puesto en marcha de la nueva web del centro (gestionada por una empresa externa), dotada de contenidos, y útil como almacén de informaciones varias de nuestro centro: horarios, programaciones, noticias, calendarios, enlaces, actividades extraescolares... que puedan interesar a padres, profesores y alumnos. Y que junto a la información que ya suministra Yedra, sobre notas, faltas, matrícula,... permita una mejor comunicación entre los colectivos que integran el centro. Para la actualización y mantenimiento de esta página web, sobre un esqueleto ya prediseñado, se ha creado una **subcomisión de la CCP**, que estudiará e indicará los contenidos a publicar y la mejor forma de integrarlos, en la intención de crear una uniformidad de criterios y mantener una funcionalidad informativa.

Se debe seguir insistiendo en la divulgación de las TIC entre el profesorado, pues es imprescindible que el mismo tome conciencia de la importancia del uso de estas tecnologías y las introduzca en su labor educativa. Así mismo sería conveniente organizar, bien como seminarios o bien como cursos, actividades de formación en TIC's al profesorado que les facilite y mejore su actividad académica.

Se buscará algún medio, para que en las aulas de informática el ordenador del profesor pueda compartir datos con los alumnos. También se estudiará la posibilidad de compartir archivos entre los ordenadores de los departamentos y las aulas. Todo ello, con vistas a hacer más amigable para el profesor, el uso de las TIC's durante las clases.

Para la evaluación de este plan de actuación, se puede realizar un sondeo periódico entre los profesores y los alumnos, mediante la entrega de un cuestionario donde reflejen sus opiniones sobre las TIC's en cuanto a ventajas, inconvenientes, problemas planteados y muestren las opiniones y propuestas de mejora que consideren oportunas.

A handwritten signature in black ink, reading "Raúl Fernández Ortega". The signature is written in a cursive style and is underlined with a single horizontal line.

El coordinador TIC: Raúl Fernández Ortega